



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
SUPERINTENDÊNCIA ACADÊMICA

PROGRAMA DE  
COMPONENTE  
CURRICULAR

Unidade: Faculdade de Direito		Departamento: DIREITO PRIVADO	
COMPONENTE CURRICULAR			
CÓDIGO	NOME		
DIRA 69	ESTATUTO EPISTEMOLÓGICO DA BIOÉTICA		

CARGA HORÁRIA				MÓDULO			CURSO(S)	ANO VIGENTE
T	P	E	TOTAL	T	P	E	Mestrado/Doutorado	2016.1
			68					

#### EMENTA

Estatuto Epistemológico da Bioética. Bioética Universal. Bioética Particular. Bioética Principlista. Bioética Feminista. Bioética Latinoamericana. Bioética Mediterrânea. Bioética Utilitarista. Bioética de Permissão. Bioética das Situações Emergentes. Temas de Micro e Macrobioética.

#### OBJETIVOS

**Compreender a Bioética como espaço multidisciplinar de conhecimento e sua construção a partir do contexto cultural em que cada corrente é/foi desenvolvida. Aprofundar as diretrizes de cada uma dessas linhas e distinguir a micro e a macrobioética; aprofundar temas de interesse atual para o cenário latinoamericano, dentre os principais temas das situações persistentes e emergentes.**

## CONTEÚDOS

Estatuto Epistemológico da Bioética. Bioética Universal. Bioética Particular. Bioética Principlalista. Bioética Feminista. Bioética Latinoamericana. Bioética Mediterrânea. Bioética Utilitarista. Bioética de Permissão. Bioética das Situações Emergentes. Temas de Micro e Macrobioética.

## METODOLOGIA / AVALIAÇÃO

**a) Trabalho preparatório para o artigo:** consiste em um esboço do artigo a ser apresentado ao final do curso e deverá conter, no mínimo, dez páginas datilografadas, atendidas as normas da ABNT. Uma semana antes do dia designado para a apresentação oral, o aluno deverá distribuir copia do trabalho a todos os colegas, os quais elaborarão questão de natureza material para arguição do apresentante e fornecerão sugestões. Na mesma data, deve ser entregue a mim uma cópia impressa. Não é aceita a entrega por via eletrônica.

**b) Artigo:** Deverá conter, no máximo, trinta páginas datilografadas e ser apresentado, impreterivelmente, no último dia de aula. Deverão ser observadas as normas técnicas emitidas pela ABNT para elaboração de trabalhos acadêmicos (NBR 6023, NBR 10520e NBR 14724 v. [www.abntdigital.org.br](http://www.abntdigital.org.br). O tema será indicado no primeiro dia de aula, em consonância com o projeto de tese. Devem ser pesquisadas, pelo menos, dez obras, entre nacionais e estrangeiras, devendo constar do corpo do texto indicação suficiente que permita comprovar a leitura realizada.

**c) Fichamento:** a cada tema, o aluno deverá realizar fichamento de pelo menos um dos textos sugeridos para leitura, sobre o qual ficará encarregado, mediante escolha prévia, da **apresentação oral** e debate com os demais colegas (seminário).

## BIBLIOGRAFIA

1. ABELLÁN, Fernando. *Selección genética de embriones: entre la libertad reproductiva y la eugenesia*. Madrid: Comares. 2006. Cap. I e III
2. AGUIAR, Mônica. 2002+10. Para além da capacidade: o impacto da vulnerabilidade em matéria de autonomia em questões de saúde. In.: LOTUFO, Renan; NANNI, Giovanni Ettore; MARTINS, Fernando Rodrigues. **Temas relevantes do Direito Civil Contemporâneo. Reflexões sobre os 10 anos do Código Civil**. São Paulo: ATLAS/IDP. 2012.
3. ATLAN, Henri. *O útero artificial*. Rio de Janeiro: Fiocruz. 2006.
4. BEAUCHAMP, TOM L.; CHILDRESS, James F. *Princípios de Ética Médica*. São Paulo: Loyola, 2002. Cap.3, 4, 5 e 6.
5. CUNHA, Thiago; LORENZO, Cláudio. Bioética global na perspectiva da bioética crítica. **Rev. Bioét.**, Brasília, v. 22, n. 1, Apr. 2014. Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1983-80422014000100013&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1983-80422014000100013&lng=en&nrm=iso)>. access on 29 Dec. 2014. <http://dx.doi.org/10.1590/S1983-80422014000100013>.
6. GARRAFA, Volnei; PORTO, Dora. Bioética, Poder e Injustiça: por uma ética de intervenção. In *Bioética: Poder e Injustiça*. Org: Volnei Garrafa.Léo Pessini. São Paulo: São Camilo, Loyola.
7. GURGEK, Wildoberto B. O que é mesmo Bioética? In: **Meio ambiente, Direito e Biotecnologia**. Curitiba: Juruá. 2010. Cap.31
8. Gutiérrez-Prieto, Hernando. *BIOETHICS AND ECOLOGY: TOWARDS SUSTAINABLE*

*BIOETHICS*. In.: <http://www.scielo.org.co/pdf/vniv/n117/n117a11.pdf>

9. HARBEMAS, JÜRGEN. *On the way to liberal eugenics?* In.: <http://danphotos.files.wordpress.com/2010/10/jurgen-habermas-on-the-way-to-liberal-eugenics.pdf>. Acesso em 12 FEV 2012.
10. Human Subjects. In.: [http://www.cioms.ch/publications/layout\\_guide2002.pdf](http://www.cioms.ch/publications/layout_guide2002.pdf)
11. MASTROLEO, Ignacio. *La evaluación de la investigación científica en las sociedades democráticas: Kitcher, Rawls y el enfoque de las verdades científicas significativas*. In.: [http://www.unesco.org.uy/shs/red-bioetica/fileadmin/shs/redbioetica/Revista\\_4/Mastroleo-RBioetica4-p43.pdf](http://www.unesco.org.uy/shs/red-bioetica/fileadmin/shs/redbioetica/Revista_4/Mastroleo-RBioetica4-p43.pdf)
12. MINAHIM, Maria Auxiliadora. *Direito Penal e Biotecnologia. A vida pode morrer?* São Paulo: RT. 2005
13. MINAHIM, Maria Auxiliadora. *Direito Penal e Biotecnologia*. São Paulo: Revista dos Tribunais. 2005. Caps. 1,2
14. NAESS, Arne. *The Shallow and the Deep, Long-Range Ecology Movement. A Summary*. <http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/00201747308601682>
15. NEVES, Maria do Céu Patrão das. Sentidos da vulnerabilidade: característica, condição, princípio. In **Revista Brasileira de Bioética**. Vol.2. num.2.2006. p. 157-172
16. PESSINI, Leo. Distanásia. *Até quando prolongar a vida*. São Paulo: Loyola. Parte 2
17. PESSINI, Leo. Eutanásia. *Por que abreviar a vida*. São Paulo: Loyola. Caps. 6, 7 e 8
18. PETERLE, Selma Rodrigues. *O direito fundamental à Identidade Genética na Constituição Brasileira*. Porto Alegre: Livraria do Advogado. 2007. Caps. 4, 5 e 6.
19. WERNER, Juliana; VELHO, Maria Tereza de Campos. O SISTEMA CEP/CONEP NO BRASIL: DISCURSO E REALIDADE DEZ ANOS DEPOIS. In.: <http://online.unisc.br/seer/index.php/direito/article/viewFile/565/461>
20. YUNTA, Eduardo Rodríguez. *Cultura ética e investigación en salud*. In.: [http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=s1726-569x2005000100002&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=s1726-569x2005000100002&script=sci_arttext)

Programa de componente curricular proposto na reunião  
do Departamento, em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Programa de componente curricular aprovado na  
reunião do Colegiado de Curso, em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Chefe do Departamento

(assinatura e carimbo)

Coordenador do Colegiado

(assinatura e carimbo)